

2018 年暑期駐校學習支援計劃

自閉症及亞氏保加症學童訓練

Social Enhancement Program (SEP)

社交陶造課程

SEP 課程目標：

經過訓練後：

- 學童能對自己及自己的問題有一定程度認識
- 學童能觀察別人眼神、表情及動作
- 學童能掌握基本情緒處理技巧
- 學童能了解不同社交情境及應有的反應
- 學童學會思想自己的社交問題及想出改善自己的方法
- 學童能掌握更豐富說話理解技巧
- 學童對文字理解及表達會有進步
- 學童能站在他人角度看事物

SEP 課程內容

<ul style="list-style-type: none">• 自我認識，解立個人價值觀• 如何處理對別人說話過敏• 學會處理被拒絕• 學習控制「出口傷人」	<ul style="list-style-type: none">• 學會處理被誤會• 學習復和關係技巧• 從憂鬱及灰心中站起來• 令自己快樂的方法
---	--

支援計劃設計總監

譚志宏先生 Mr. Steven Tam

- 資深註冊一級職業治療師
- 香港職業治療師協會會員
- 香港康復學會主席
- 香港理工大學康復工程碩士
- 資深遊戲教學及遊戲輔導導師

SEP 課程設計及訓練之專業同工

- 職業治療師
- 註冊社工
- 言語治療師
- 老師 (SEN)
- 特殊幼兒導師

本會於全港多個訓練中心均提供中小學生特殊學習需要個案輔導服務，本會專業團隊對服務中小學生都有豐富經驗。

課程安排：

每次一位專業同工到校 1 - 1.5 小時，（每組人數約 5-7 人）

如需索取報價，可傳真至 2242 0246，或電郵至 enquiry@hkraa.org。

如有任何查詢，請致本會駐校支援計劃熱線 8101 7456。