

## 18-19 年度駐校學習支援計劃

### 駐校特殊學習(SEN)支援小組

<p><b>1 閱讀速度提升小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>快速認字、認詞方法</li> <li>掃描式閱讀法</li> <li>文字視覺感知訓練</li> <li>文字視覺記憶訓練</li> <li>快速理解文章內容技巧</li> <li>英文閱讀加速法</li> <li>搜尋主字、主詞、主句技巧</li> <li>減少閱讀時漏字、漏詞、漏句及迷途</li> </ul>	<p><b>2 書寫速度及質量改善小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>手眼協調活動</li> <li>手肌訓練運動</li> <li>肩臂腰及姿態強化訓練</li> <li>執筆技巧訓練</li> <li>字體大小控制能力訓練</li> <li>手指感覺靈敏度訓練</li> <li>書寫時視覺記憶訓練</li> <li>書寫時視覺感知訓練</li> </ul>	<p><b>3 記憶力提升小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>視覺策略提升記憶方法</li> <li>聽覺策略提升記憶方法</li> <li>多感觀策略記憶法</li> <li>中文字、詞、句、段的記憶方法</li> <li>英文字、詞、句、段的記憶方法</li> <li>聯想記憶方法，故事記憶法，循環記憶法</li> <li>分析、分組、分類、分義記憶方法</li> <li>以上記憶法運用於其他學科上</li> </ul>
<p><b>4 專注力提升小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>視覺專注及搜尋訓練</li> <li>聽覺專注及理解訓練</li> <li>視聽持續專注訓練</li> <li>視聽選擇專注訓練</li> <li>培育動機提昇專注</li> <li>多元專注訓練</li> <li>對中、英文文字專注訓練</li> <li>視聽、觸、動、寫混合專注訓練</li> </ul>	<p><b>5 遊戲輔導小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>用遊戲來舒發情緒</li> <li>用遊戲來建立自信</li> <li>用遊戲來改善學習動機</li> <li>用遊戲來改善書寫</li> <li>用遊戲來改善閱讀</li> <li>用遊戲來改善記憶</li> <li>用遊戲來改善專注</li> <li>用遊戲來學習社交溝通</li> </ul>	<p><b>6 行為情緒控制小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>認識情緒及自己的情緒</li> <li>情緒處理技巧〔1〕—認知技巧</li> <li>情緒處理技巧〔2〕—呼吸及鬆弛法</li> <li>情緒處理技巧〔3〕—思想先於行動</li> <li>情緒處理技巧〔4〕—語言表達技巧</li> <li>正面表達情緒技巧及合理發洩途徑</li> <li>情緒與社交關係</li> <li>運用音樂、律動、多元藝術來治療情緒</li> </ul>
<p><b>7 音樂治療情緒管理小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>節律的運用表達及釋放情緒</li> <li>歌詞的運用表達及釋放情緒</li> <li>樂器的運用表達及釋放情緒</li> <li>樂曲的運用表達及釋放情緒</li> <li>音樂與身體動作協調</li> <li>音樂與語言表達配合運用</li> <li>音樂與戲劇同時運用於情緒管理上</li> <li>填詞的治療效果</li> </ul>	<p><b>8 戲劇治療情景訓練小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學習書寫劇本：感情的投射</li> <li>身體及動作演繹：非語言表達</li> <li>背誦台詞：視覺記憶訓練</li> <li>燈光及音響：組織及管理訓練</li> <li>角色扮演：觀察及語言表達</li> <li>服裝及佈景：決策及合作訓練</li> <li>導演及監製：學習領導</li> <li>歌劇、默劇表演：釋放自我，建立自我</li> </ul>	<p><b>9 明白／理解別人感受小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明白別人有不同感受</li> <li>觀察別人眉頭眼額</li> <li>判辨別人聲音、語氣背後意思</li> <li>判辨別人字裏行間隱意</li> <li>不同角度看事物的不同看法</li> <li>課室環境應有社交技巧</li> <li>家庭環境應有社交技巧</li> <li>公共環境應有社交技巧</li> </ul>

<p><b>10 合作輸贏訓練小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 培養與人合作能力</li> <li>• 幫助自己接受輸</li> <li>• 處理輸的情緒 1：認知技巧</li> <li>• 處理輸的情緒 2：逃避方法</li> <li>• 處理輸的情緒 3：自我價值保存</li> <li>• 處理輸的情緒 4：忘記及自我舒解</li> <li>• 如何做到勝不驕，敗不餒</li> <li>• 社交技巧訓練</li> </ul>	<p><b>11 言語表達訓練小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 言語詞彙運用技巧</li> <li>• 語音及流暢度訓練</li> <li>• 朗讀及誦讀技巧與訓練</li> <li>• 提升說話自信心訓練</li> <li>• 動作與身體語言運用</li> <li>• 常見社交表達錯誤例子及改善技巧</li> <li>• 戲劇治療運用於改善言語表達困難</li> <li>• 口肌及口部練習</li> </ul>	<p><b>12 語言理解訓練小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 明白別人說話表層意義</li> <li>• 明白別人說話深層意義</li> <li>• 聽故事訓練—抓緊故事主題及重點</li> <li>• 聽覺觀察訓練</li> <li>• 理解別人說話背後動機</li> <li>• 理解別人說話背後的感情</li> <li>• 運用歌曲音樂提升理解能力</li> <li>• 遊戲治療：先理解後表達</li> </ul>
<p><b>13 閱讀理解訓練小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 首段、尾段理解訓練</li> <li>• 搜尋主詞及主句訓練</li> <li>• 對問題的理解訓練</li> <li>• 文字作答技巧</li> <li>• 速讀與慢讀同時運用技巧</li> <li>• 英文閱讀理解技巧</li> <li>• 電腦及網上閱讀理解訓練</li> <li>• 語言及聲音輔助運用於閱讀理解上</li> </ul>	<p><b>14 高小／初中作文訓練小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 六何法</li> <li>• 六色法</li> <li>• 腦圖分析方法</li> <li>• 句子及詞語運用</li> <li>• 連接句子成段的訓練</li> <li>• 增強閱讀、訓練寫作</li> <li>• 系統地連接思路技巧</li> <li>• 學會欣賞別的好文章</li> </ul>	<p><b>15 中文能力提升小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識不同詞語：名詞、動詞、形容詞</li> <li>• 認識句子結構</li> <li>• 認識句子與句子間連接關係</li> <li>• 如何將句子組合成段</li> <li>• 如何將段落組合成文</li> <li>• 如何作文：應用文、描寫文、議論文</li> <li>• 加強閱讀理解訓練</li> <li>• 說話及口語能力提升訓練</li> </ul>
<p><b>16 英文能力提升小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 豐富基本單字、詞語</li> <li>• 認識英文句子結構</li> <li>• 英文文法：Tense, verb</li> <li>• 英文文法：adjective+adverb</li> <li>• 英文文法：Article, pronounce, conjunction, perposition</li> <li>• 英文文法：others</li> <li>• 英文閱讀及理解技巧</li> <li>• 英文句子及文章寫作技巧</li> </ul>	<p><b>17 數學能力提升小組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 四則混算</li> <li>• 小數、分數、百分比</li> <li>• 代數的運用</li> <li>• 幾何圖形計算</li> <li>• 圖表計算</li> <li>• 方程式運用</li> <li>• 文字題的處理</li> <li>• 有趣的數學</li> </ul>	<p><b>支援計劃設計總監</b></p> <p>譚志宏先生 Mr. Steven Tam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 資深註冊一級職業治療師</li> <li>• 香港職業治療師協會會員</li> <li>• 香港康復學會主席</li> <li>• 香港理工大學康復工程碩士</li> <li>• 資深遊戲教學及遊戲輔導導師</li> </ul>

**課堂安排：**

每次一位專業同工到校 1 - 1.5 小時，（每組人數約 5-7 人）

如需索取報價，可傳真至 2242 0246，或電郵至 [enquiry@hkraa.org](mailto:enquiry@hkraa.org)。

如有任何查詢，請致本會駐校支援計劃熱線 8101 7456。