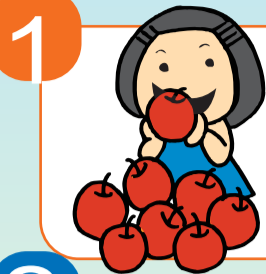
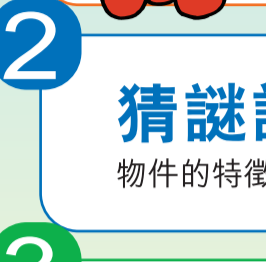


物品：數隻動物，煮飯仔食物，玩具車

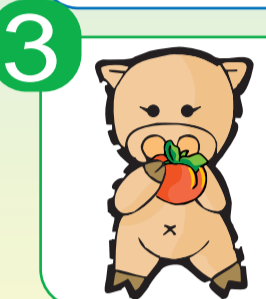
方法變化：



**1 收賣佬**：要求孩子聆聽並找出家長所說的物件，物件數量可按孩子能力而定



**2 猜謎語**：家長描述其中一樣物件的特徵，孩子嘗試找出物件



**3 輪流轉**：先由家長說出指示，孩子完成，指示如：請小豬食雞脾，牛仔坐巴士去買蘋果等，再由孩子說出指示，家長跟隨指示做，藉此訓練孩子的聆聽及表達能力

服務網址：[www.speechtherapist.com.hk](http://www.speechtherapist.com.hk), [www.hkraa.org](http://www.hkraa.org)

查詢熱線：8102-7456, 8106-7456

傳真：2242-0246

各辦事處地址：  
 荃灣大窩口邨富民樓地下A1號  
 沙田禾輦商場三樓新翼313號  
 九龍何文田廣場三樓323號  
 灣仔軒尼詩道1號熙信大廈13樓1302A室  
 將軍澳明德邨商場102號  
 屯門新屯門中心商場第三層169號  
 新界粉嶺牽晴間購物廣場地下G36B舖  
 新界元朗牡丹街合益廣場A60地舖

國內綜合治療中心：深圳羅湖區春風路佳寧娜友誼廣場A座2402

如果對孩子的言語發展有任何疑問，歡迎向本中心言語治療師查詢，我們可提供專業的評估，針對性個別訓練及能力提升小組幫助你的孩子

# 俾身刷牙至叻聲

## 加強孩子的言語能力



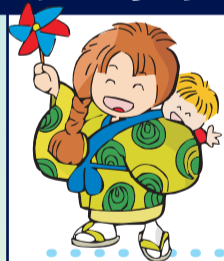
HKRA 香港康復學會 Hong Kong Rehabilitation Academic Association

### 引言

由日常溝通至入學面試，孩子的言語能力非常重要，對孩子日後的成就有著舉足輕重的角色，而六歲前更是言語發展的黃金期，家長實在不能忽視孩子的一字一句。



### 教導孩子小貼士



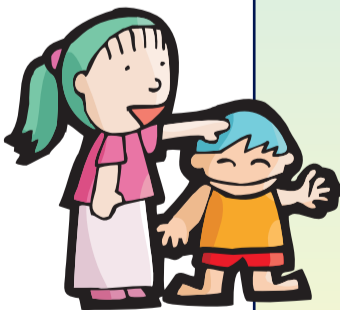
#### 小耳朵

家長都會很關心孩子何時才能說出第一個字；但其實孩子還未開始說話，家長可多利用簡短說話加強孩子聆聽理解力，亦可留意孩子是否明白你的說話

#### 你一言我一語

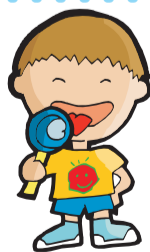
家長可多說出與情境相關的詞語或句子讓孩子模仿，以加強孩子的說話能力，在孩子說話後，家長可以組織更佳或更長的說話闡述孩子的意思，令孩子知道怎樣說會更好

另外，家長對孩子的說話，一定要作出回應；如果孩子說對，家長可給予鼓勵及讚賞；如果孩子說錯了，家長應給予正確的示範



#### 黃金機會

照顧者會因為著緊孩子的表現而急於提示孩子如何說話或協助孩子完成項目；其實在安全情況下，家長可先觀察孩子表現，或當孩子以說話要求協助時才給予幫助，孩子的整體發展會更佳



#### 字正腔圓

如果發現孩子發音不清，家長可嘗試將玩具或孩子想得到的東西放近咀邊，讓孩子觀察家長的咀形，學習改善發音



### 言語發展小測試



#### 語言

##### 1歲前

孩子對自己的名字作出反應  
能模仿簡單的聲音



#### 發音

發出「衣呀呀、爸爸」牙牙學語的聲音

##### 1歲至2歲

能運用日常名詞、動詞  
能運用兩詞短句，如「飲奶」、「我食」  
能理解日常生活指令  
能回答「要唔要?」「食唔食?」等問題



能正確發出聲音如：  
爸，俾  
打，多  
媽，貓  
要，有

##### 2歲至3歲

能回答「乜嘢」、「邊度」、「邊個」、「邊樣」等問題  
能運用三詞句表達，如：「去公園玩鞦韆」、「我要公仔」  
會發問問題如：「乜嘢架架?」、「去邊度呀?」、「邊個呀?」

能正確發出聲音如：  
話，玩  
我，牙  
你，男  
口，開

##### 3歲至4歲

能跟從日常生活中的複雜指令  
能運用量詞：一個，一隻  
能運用連接詞：同理，因為，所以，然後，跟住，之後  
能運用及回答「點解」、「點算」的問句



能正確發出聲音如：  
高，哥  
花，褲  
橋，球  
跑，婆  
同，睇  
龜，瓜  
裙，昆

##### 4歲至5歲

能運用及回答「幾時」的問句  
能運用時間性連接詞，如之前、之後來敘述片段  
能說出故事及個人經歷，說出發生過的事情  
能擴展地思考，說出同一類別的10項物件(食物、動物等)

能正確發出聲音如：  
水，師  
車，蟲  
鐘，知

##### 5歲至6歲

聽故事後能回答問題  
能較完整地敘述故事及經歷，當中包括地點、時間、人物及事情細節  
能明白較抽象的時間概念，如：昨天、今天、明天、剛剛



##### 6歲以上

能估計事情的原因及結果  
能想出解決問題的方法  
能用詞彙豐富語句較完整及複雜的方式表達